

# Аналитическая часть

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Автономная некоммерческая организация дошкольная образовательная организация "Детский сад "Подснежник" (АНО ДОО "Детский сад "Подснежник") |
| Руководитель | Гаврилюк Наталия Петровна |
| Адрес организации | 214028 г.Смоленск,ул.Чернышевского дом3 |
| Телефон, факс | (481)244-01-45 |
| Адрес электронной почты | Ga.nata77@yandex.ru |
| Учредитель | Гаврилюк Н.П.  |
| Дата создания | 2017 год |
| Лицензия | От 03.10.2017 № 5255, серия 67 Л 01 № 0002482 |

 Автономная некоммерческая организация дошкольная образовательная

организация "Детский сад "Подснежник"(АНО ДОО "Детский сад "Подснежник")

расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1635,6 кв. м

 Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

 Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

# Система управления организации

 Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

 Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, |
|  | Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

материальной базы |

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

# Оценка образовательной деятельности

 Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID- 19».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

 Детский сад посещают 131 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 2 первые мл. группы – 63 детей

- 1 вторая младшая - 28 детей;

* 1 средняя группа – 19 детей;
* 1 старшая - подготовительная к школе группа – 21 детей;

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

 Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол- во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол- во | % воспитанников в пределе нормы |
| 64 | 49 | 63 | 48 | 4 | 3 | 131 | 99 |
| Качество освоения образовательных областей | 54 | 41 | 74 | 56 | 3 | 2 | 131 | 99 |

 В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

# Воспитательная работа

Воспитательно-образовательная работа в 2021 году осуществлялась согласно плану работы, в котором были определены:

**Основные направления работы: (**на основе аналитических результатов 2020 года)

* + Систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
	+ Повышение педагогической компетентности в вопросах организации работы с детьми ОВЗ в условиях реализации стандартов дошкольного образования в ДОУ;
	+ Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

В основе образовательно-воспитательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательно-воспитательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 131 | 94% |
| Неполная с матерью | 7 | 6% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | - | - |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 54 | 41% |
| Два ребенка | 67 | 51% |
| Три ребенка и более | 10 | 8% |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

 Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

 ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган

* Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* санитайзеры в каждой группе;
* бактерицидные установки;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

# Дополнительное образование

 В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Изостудия», «Волшебная мозаика» (лего-конструирование), хореография, «Хрустальный голосок» (вокал); «Маленький музыкант» (обучение игре на фортепьяно),
2. социально-педагогическое: театральная студия "ЗА-БА-ВА".
3. физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников Детского сада.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

 В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 3.10.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

 В период с 15.05.2021 по 19.05.2021 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 77 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,
* 98 процентов;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

# Оценка кадрового обеспечения

 Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 8/1;
* воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

 За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию – 2 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога Детского сада.

Характеристика кадрового состава Детского сада

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст педагогов** | **Педагогический стаж** |
| до 30 лет | 30-40лет | 40-50лет | более 50 лет | до 5 лет | 5 – 10лет | 10 – 20лет | более 20 лет |
| 1 | 2 | 8 | 5 | 1 | 2 | 5 | 8 |

# Образование педагогов:

среднее специальное - 3

высшее педагогическое- 13

Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях:

* V межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
* международная гражданско- патриотическая акция #ЭтоНашаПобеда# ВместеМыСила #МыПатриотыРоссии#

-Участие в IХ международной научно- практической конференции « Воспитание и обучение детей младшего возраста»

- Пасхальная благотворительная акция

 - Рождественский благотворительный марафон

 -Благотворительный спектакль «Мама-первое слово…», приуроченный к Международному Дню матери.

 •Всероссийская акция «Новогоднее чудо». В рамках акции был проведѐн мастер-класс по изготовлению новогодних сувениров, которые будут подарены детям, находящимся в социальных учреждениях и на длительном лечении в больницах.

 -Участие во всероссийской акции «Спасибо врачам»

Награды сотрудников:

* Благодарственное письмо Смоленского городского отделения бывших малолетних узников фашистских концлагерей (директору Гаврилюк Н.П.).

- Благодарственная грамота Регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».

 Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

 В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось компьютером, 1 принтером;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами

* графическими редакторами.

 В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

# Оценка материально-технической базы

 В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 5;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* процедурный кабинет – 1.

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

 Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 118 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 118 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 42 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 76 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 118 (100%) |
| 8–12-часового пребывания |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 (0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 20 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| с высшим образованием | 13 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| средним профессиональным образованием |  | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в томчисле: | человек (процент) | 5 (31%) |
| с высшей | 3 (19%) |
| первой | 2 (1%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 1 (6%) |
| до 5 лет |
| больше 30 лет |  1 (6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 1 (6%) |
| до 30 лет |
| от 55 лет | 3 (18%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошлиповышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (89%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| музыкального руководителя |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности | кв. м | 975 |
| воспитанников |  |  |
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| физкультурного зала |
| музыкального зала | да |

 Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности